



**PROVA NAZIONALE
ANNO SCOLASTICO 2015/2016
RISULTATI CONSEGUITI DAGLI ALUNNI
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOZZATE**

Andamento delle classi nella prova nazionale negli ultimi tre anni scolastici

ITALIANO

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	COIC83400P	68,4	198,8	↑	↑	↑	69,9	2,1
2014-15	COIC83400P	66,5	198,8	↑	↑	↑	66,9	0,0
2015-16	COIC83400P	65,4	203,6	↑	↑	↑	66,6	1,8

I dati relativi ai risultati dell'ultimo triennio evidenziano che i risultati sono più che buoni. Le colonne riquadrate permettono di verificare il rapporto fra i risultati del nostro istituto e il campione di classi che hanno lo stesso background culturale: i risultati nel triennio sono migliorati

(indice medio nazionale: 200 – dato della scuola: 203,6)

Andamento delle classi nella prova nazionale negli ultimi tre anni scolastici

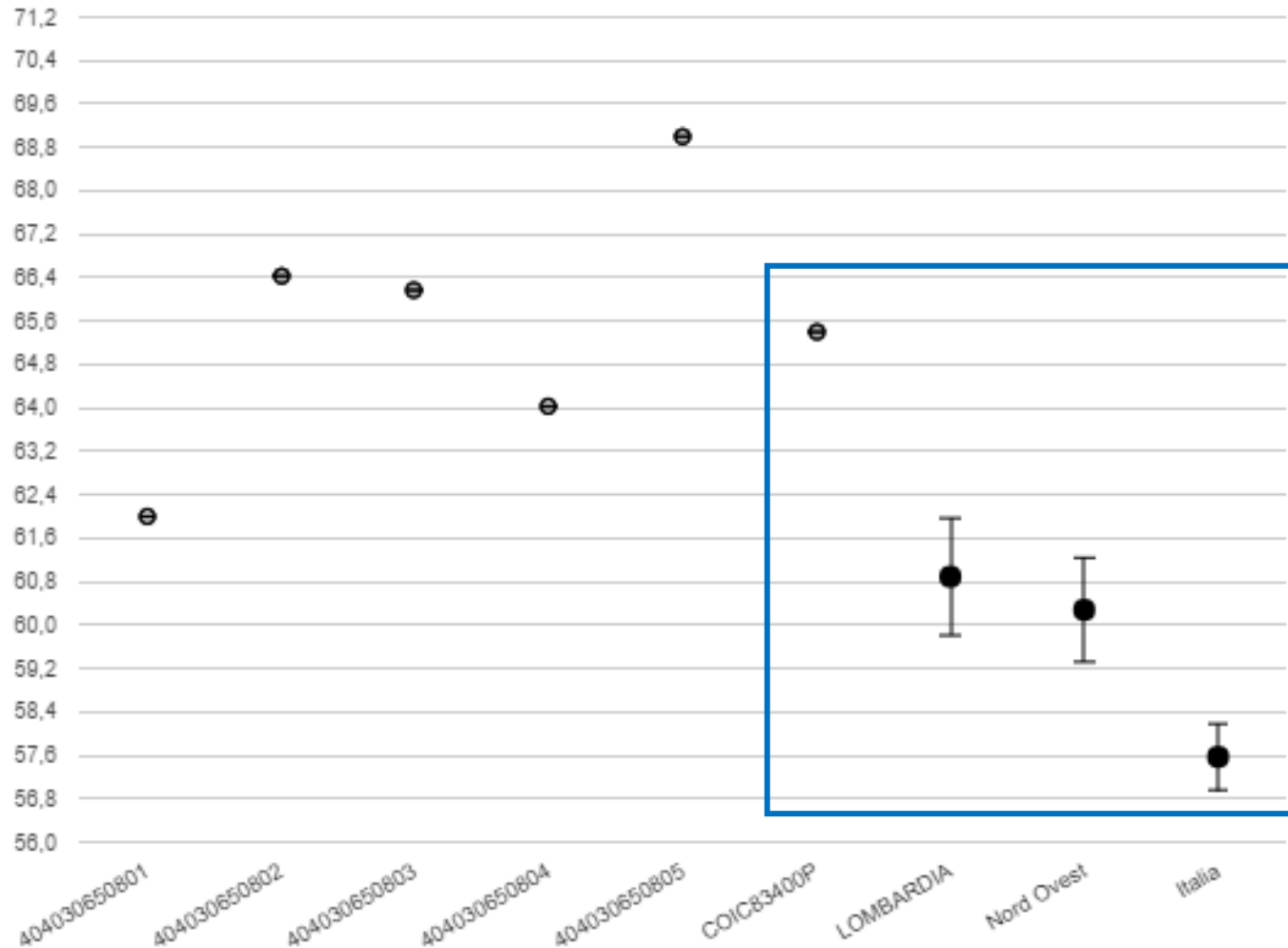
MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

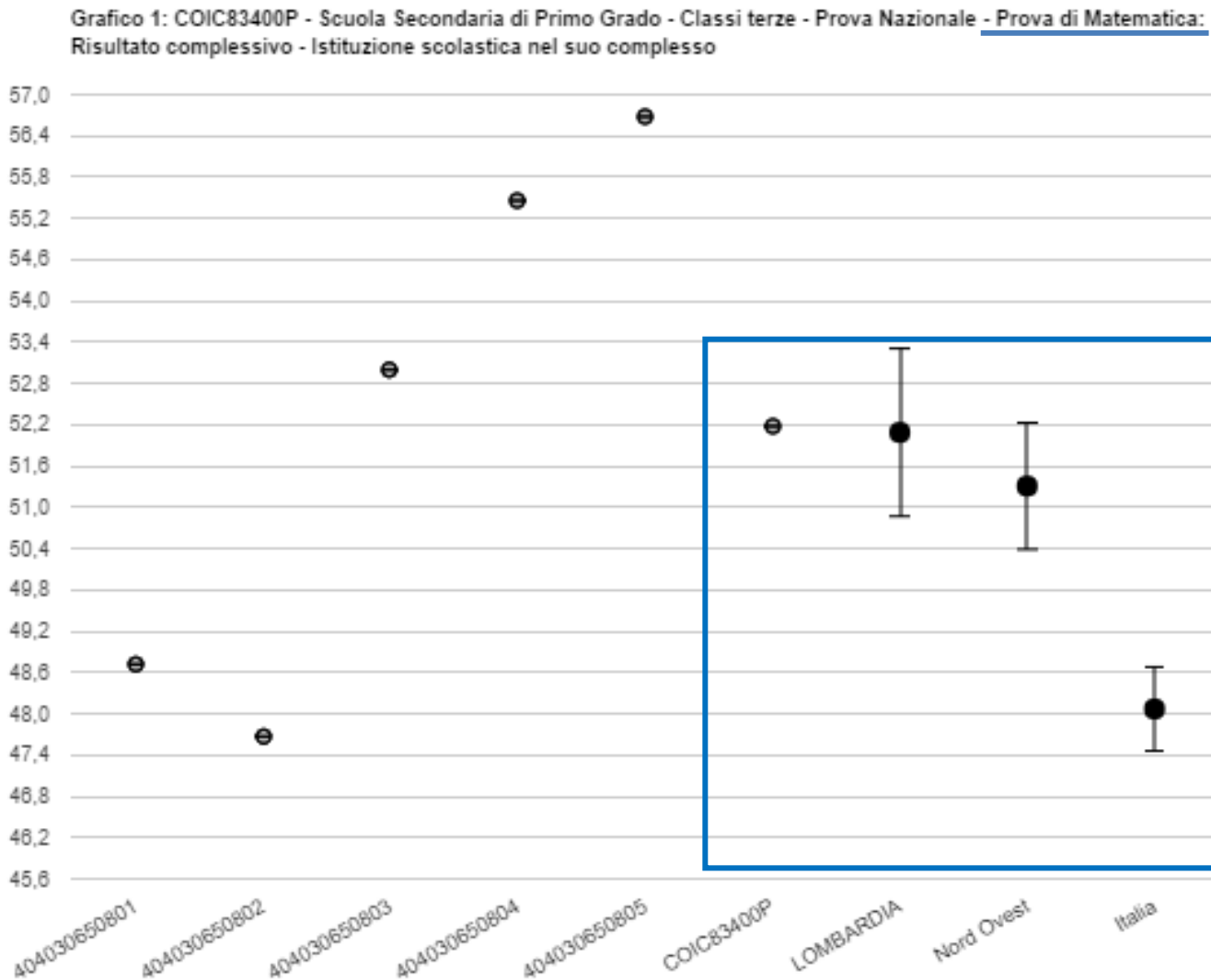
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	COIC83400P	62,4	202,1	↑	↑	↑	63,0	0,9
2014-15	COIC83400P	57,3	196,8	↔	↔	↑	57,4	0,0
2015-16	COIC83400P	52,2	198,8	↔	↔	↑	52,8	1,1

La scuola si colloca ad un **livello decisamente alto** rispetto all'intervallo di confidenza della **regione e dell'area geografica di appartenenza**, ad un **livello nettamente superiore** rispetto **alla media nazionale sia in italiano sia in matematica.**

Grafico 1: COIC83400P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano:
Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

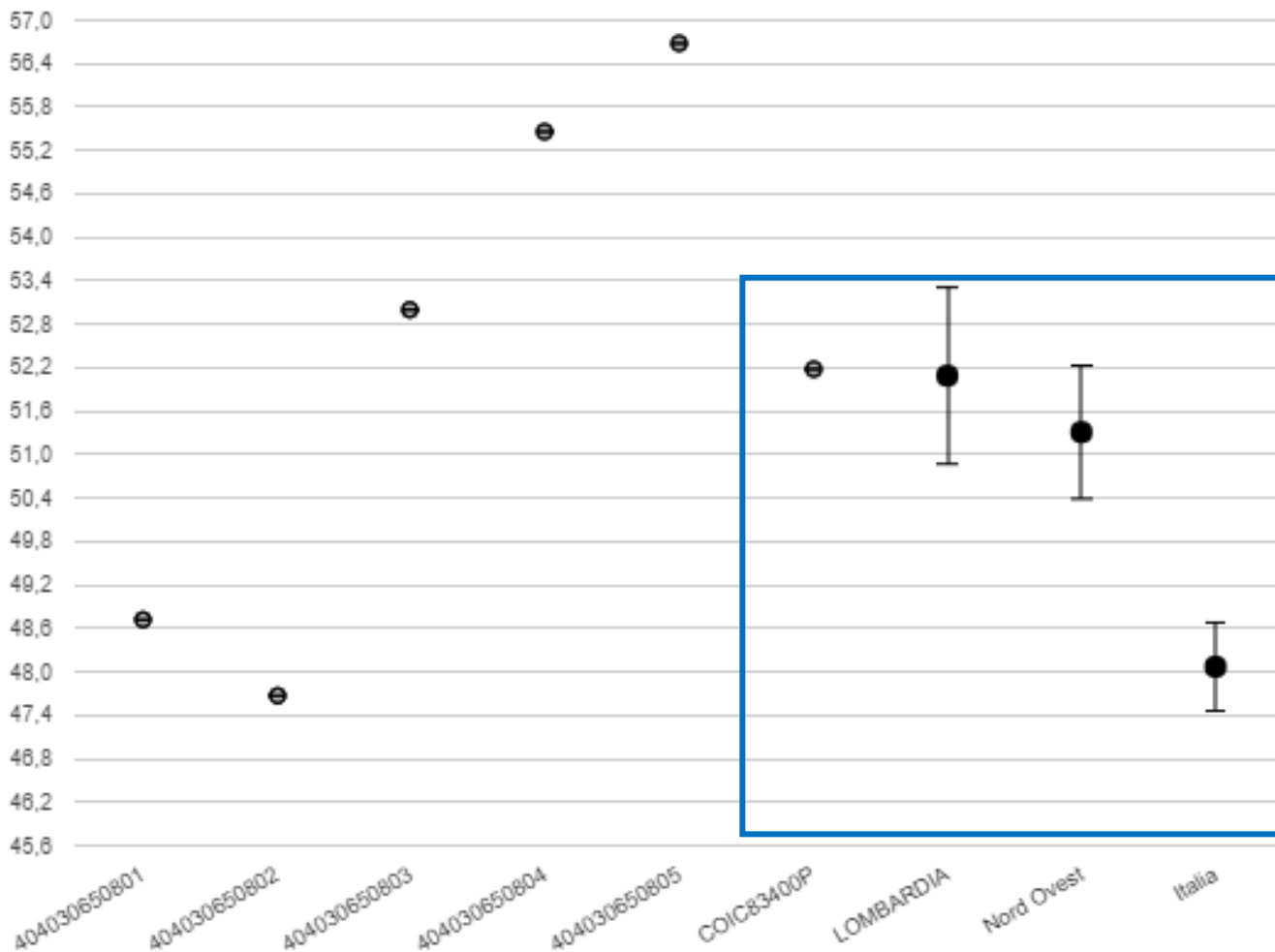


In matematica i risultati sono allineati alla media della regione, sono leggermente migliori rispetto all'area geografica di appartenenza; sono decisamente migliori rispetto alla media nazionale.



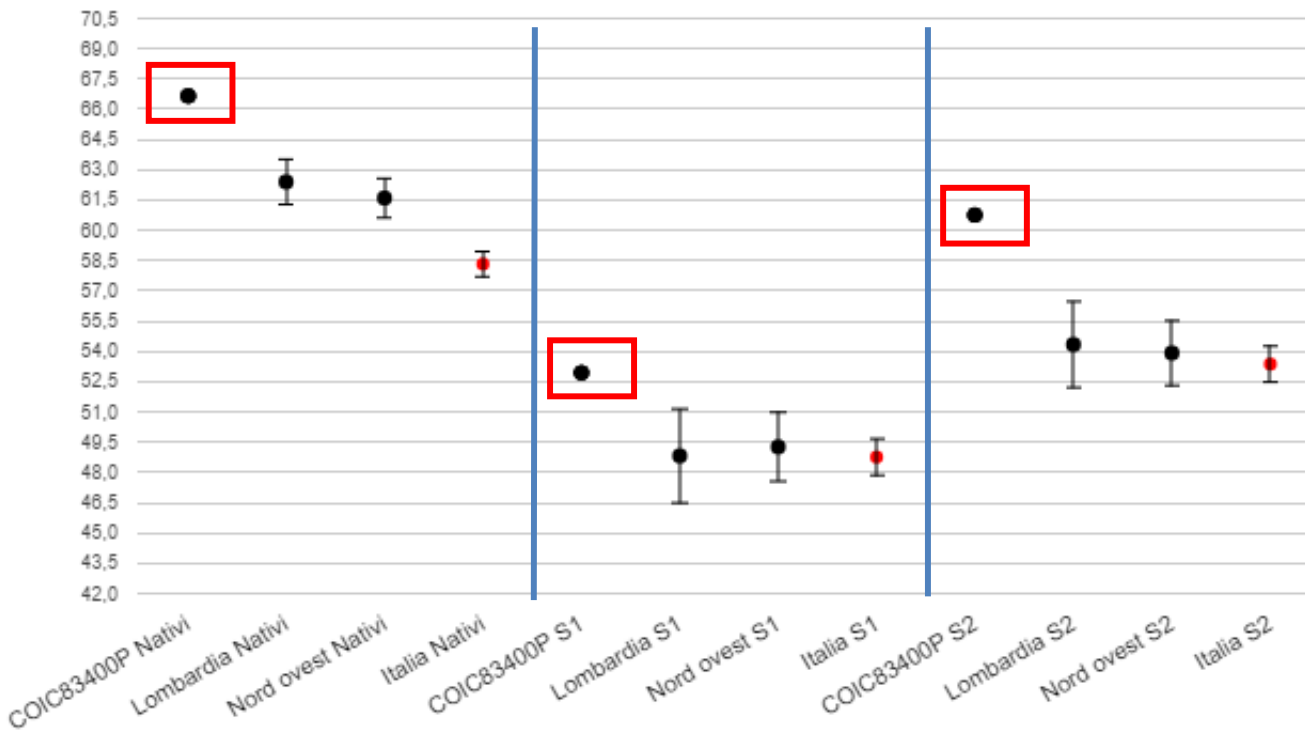
In matematica i risultati sono allineati alla media della regione, sono leggermente migliori rispetto all'area geografica di appartenenza; sono decisamente migliori rispetto alla media nazionale.

Grafico 1: COIC83400P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



I risultati degli alunni italiani sono migliori rispetto a quelli degli alunni stranieri che spesso non parlano italiano in casa. Anche per gli alunni stranieri i risultati sono migliori rispetto alla media di regione e area geografica di appartenenza e dell'Italia.

Grafico 3a :COIC83400P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza

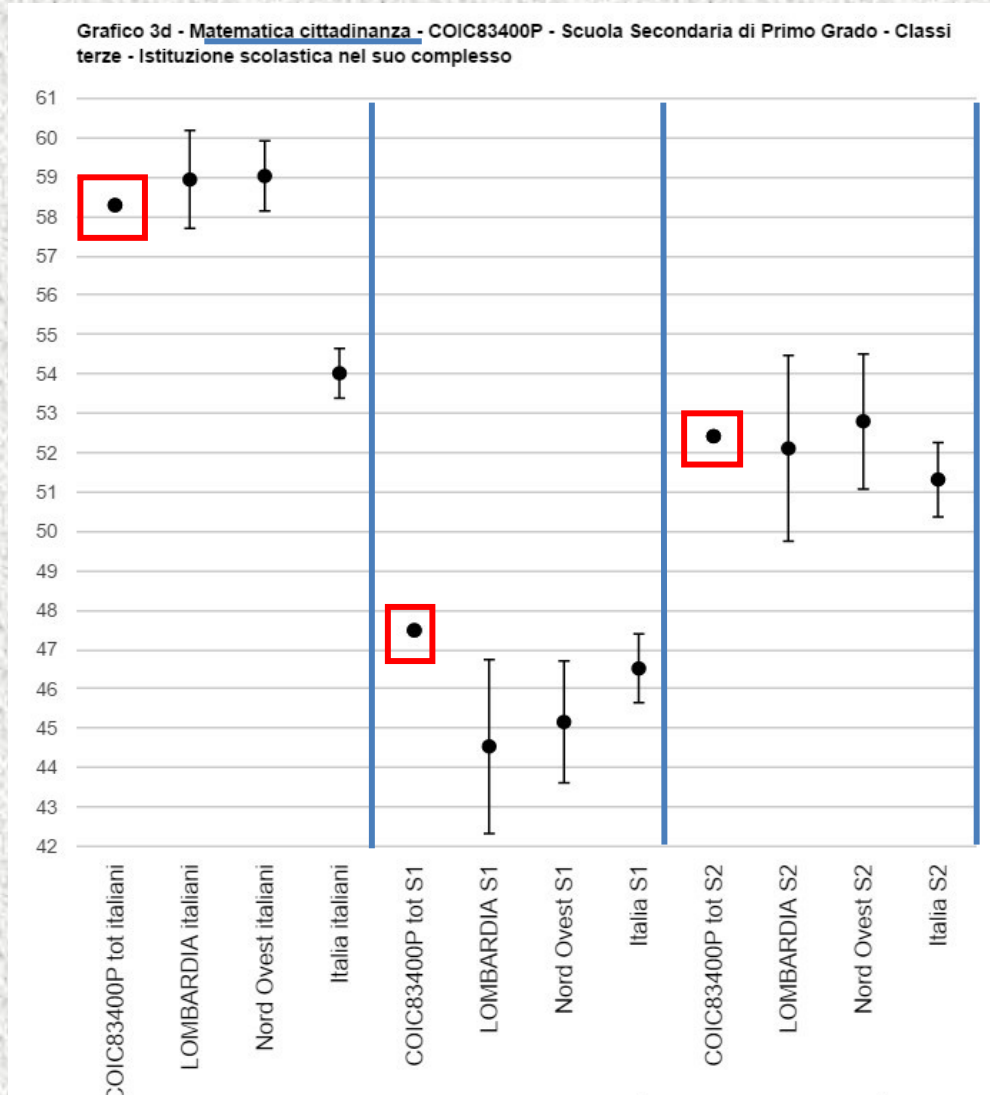


Nativi: alunni italiani

S1: stranieri nati in Italia

S2: alunni stranieri nati all'estero:
Si dovrebbero valutare interventi ulteriori di alfabetizzazione e relativamente al dato S2

Si ripropongono i dati relativi all'a.s. 2014/15 in modo da poterli raffrontare con quelli del 2015/16



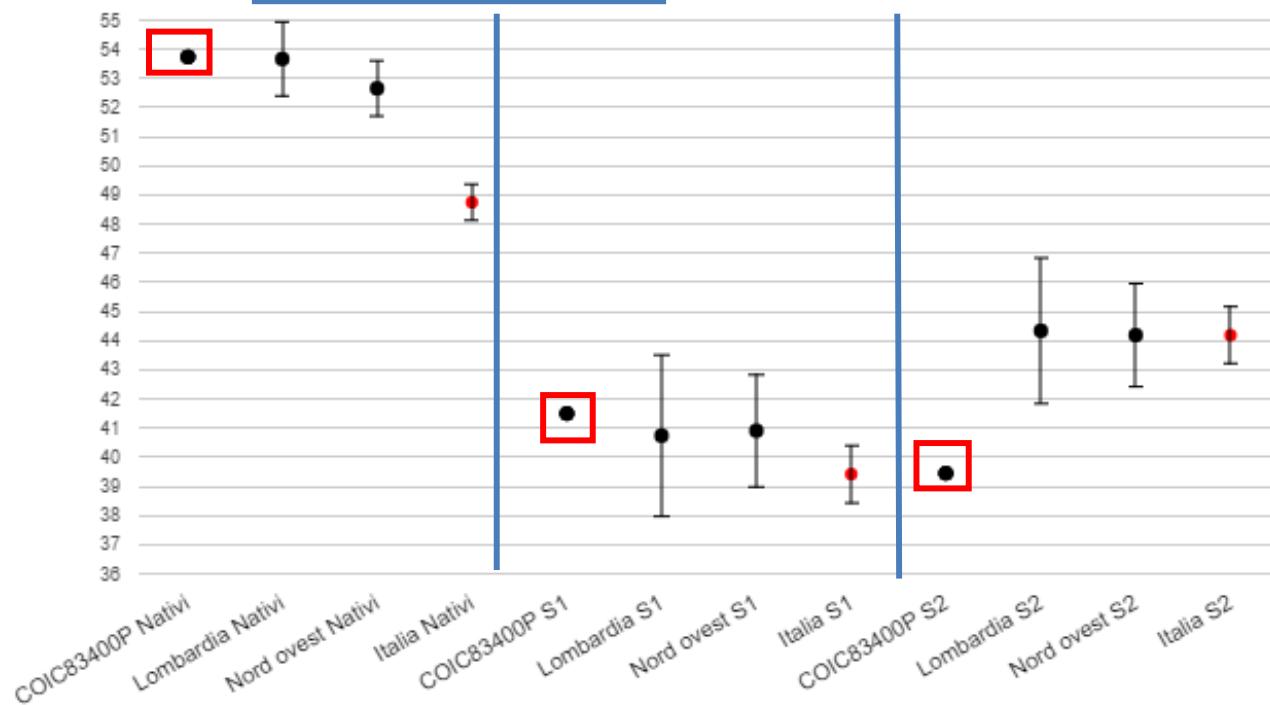
Nativi: alunni italiani

S1: stranieri nati in Italia

S2: alunni stranieri nati all'estero:
Si dovrebbero valutare interventi ulteriori di alfabetizzazione e relativamente al dato S2

Al termine dell'a.s. 2015/16 il dato significativo è la differenza fra i risultati degli alunni nativi (il cui risultato è costante) e gli alunni stranieri, in particolare quelli nati all'estero.

Gráfico 3d :COIC83400P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza



Nativi: alunni italiani

S1: stranieri nati in Italia

S2: alunni stranieri nati all'estero:
Si dovrebbero valutare interventi ulteriori di alfabetizzazione e relativamente al dato S2

A. s. 2014/15

Istituzione scolastica nel suo complesso

Totale alunni: 144

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	25	4	4
	Numero studenti livello 3	9	7	8
	Numero studenti livello 4-5	7	10	44

A. s. 2015/16

Istituzione scolastica nel suo complesso

Totale alunni: 100

Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	20	1	5
	Numero studenti livello 3	13	4	2
	Numero studenti livello 4-5	9	7	39

Incrociando i livelli di italiano e matematica possiamo rilevare che al termine dell'a. s. 2015/16 gli alunni che si collocano ad un livello medio alto sia in italiano sia in matematica sono aumentati del 10% circa rispetto all'a. s. 2014/15

**INVALSI
AREA PROVE
RILEVAZIONI NAZIONALI
AREA RISERVATA (scegliere il ruolo)**

Profilo di accesso: CONSIGLIO DI ISTITUTO

Login: COIC83400P

Password: e3755fbe1d

Meccanografico: COIC83400P