



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

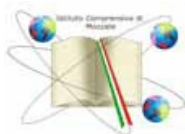
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

RELAZIONE del DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Mauri

Anno Scolastico 2017-18



UNIONE EUROPEA

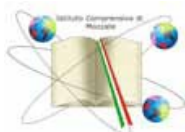
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



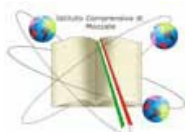
Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

INDICE

Alunni, strutture, risorse	pag. 3
Assenze degli alunni e rapporti scuola-famiglia	pag. 9
Scrutini ed esami	pag. 11
Attività della scuola	pag. 13
Azioni del Dirigente Scolastico	pag. 18
Rapporti scuola - territorio	pag. 20
Progetti ed attività proposti per l'anno scolastico 2018/19	pag. 22



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

1 – ALUNNI, STRUTTURE, RISORSE

L'Istituto Comprensivo di Mozzate, costituito dalle due scuole dell'infanzia "Aldo Moro" e "Carlo Giussani" di Mozzate, dai tre plessi delle scuole primarie di Carbonate, di Locate Varesino e di Mozzate, e dalla scuola secondaria consortile di primo grado, è stato frequentato da 1279 alunni (alla data del 8 giugno 2018), di cui 12 "camminanti"; il 15,7% presentano bisogni educativi speciali (il dato al 20 giugno 2017 era del 13%).

Nel corrente anno scolastico è stato inaugurato, presso la scuola secondaria di I grado, l'Atelier creativo, con la finalità di riportare al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro essenziale tra sapere e saper fare, tra lo studente e il suo territorio di riferimento. Il laboratorio è stato pensato come luogo di innovazione e creatività e realizzato nell'ambito dell'azione #7 del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) per la quale l'istituto è risultato assegnatario di un finanziamento di 15.000 euro, essendosi posizionato tredicesimo nella graduatoria regionale. Sono inoltre stati donati 26 PC dall'istituto di credito Credit Agricole con i quali è stato rinnovato il laboratorio informatico della scuola secondaria.

Scuola dell'Infanzia

Alla scuola dell'infanzia sono stati accolti 176 bambini, 77 sono stati iscritti alla scuola "Moro" e 99 alla scuola "Giussani", costituite rispettivamente da 3 e da 4 sezioni. L'utenza del plesso "Moro" si è caratterizzata per la presenza consistente di bambini di cittadinanza non italiana nati in Italia. La presenza di bambini stranieri e di alunni con particolari esigenze educative ha riguardato anche il plesso "Giussani". I bisogni educativi speciali di questi alunni hanno impegnato le docenti in interventi individualizzati, con il supporto di risorse esterne, come educatori, mediatori linguistici e operatori del servizio di psicologia scolastica e dei Servizi Sociali.

Scuola dell'Infanzia "A. Moro" - dati al 8 giugno

Sezione A		Sezione B		Sezione C		Totali	
Alunni 27		Alunni 25		Alunni 25		Alunni 77	
Str.*	ADA*	Str.*	ADA*	Str.*	ADA*	Str.*	ADA*
9	0	8	1	9	0	26	1

Scuola dell'Infanzia "C. Giussani" - dati al 8 giugno

Sezione A		Sezione B		Sezione C		Sezione D		Totali	
Alunni 25		Alunni 24		Alunni 25		Alunni 25		Alunni 99	
Str.*	ADA*	Str.*	ADA*	Str.*	ADA*	Str.*	ADA*	Str.*	ADA*
4	1	2	1	2	0	4	1	12	3

* ADA = alunni con disabilità; Str. = alunni di cittadinanza non italiana.

Le due strutture scolastiche risultano adeguate; il numero delle sezioni autorizzate e la capienza dei due plessi hanno permesso di accogliere tutti i bambini iscritti, comprese le iscrizioni pervenute in corso d'anno. Sono stati accolti inoltre quattro bambini "camminanti", figli di giostrai (due all'infanzia "A. Moro" e due all'infanzia "C. Giussani").

Per quanto riguarda la gestione delle famiglie che chiedevano la frequenza senza mensa si è monitorato con attenzione il fenomeno, facendo rete con i servizi sociali. Si è pervenuti ad una frequenza più regolare, consentendo di tornare a casa per il pranzo alle famiglie la cui situazione sia stata verificata dai servizi, con rientro per i bambini di 4 e 5 anni.

Nel corso del presente anno scolastico è stata realizzata un'osservazione del Progetto



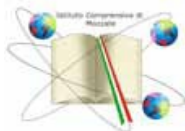
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

“Intercultura” che viene realizzato all'infanzia “A.Moro”, da parte della prof.ssa Cattaneo, nell'attività di project work prevista dal master che la docente ha seguito. Le conclusioni riguardanti sia gli aspetti organizzativi che quelli didattici sono state condivise con le docenti del plesso. Lo strumento di valutazione dei bambini bilingui partecipanti al progetto è stato reso coerente con le “Osservazioni conclusive”.

Il master in oggetto “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca è stato frequentato da due docenti dell'istituto e dalla sottoscritta.

La maggioranza degli alunni frequentanti è residente a Mozzate. Le due scuole hanno costituito sezioni con bambini delle tre fasce di età: per rispondere alle esigenze del delicato contesto sociale del territorio e tenuto conto delle richieste, non è stato sempre possibile limitare la numerosità degli alunni nelle sezioni.

La progettazione didattico – educativa e le attività di ampliamento e di personalizzazione dell'offerta formativa sono state condivise tra i due plessi e coordinate dalla docente a cui è stato affidato l'incarico di coordinamento scuola dell'infanzia.

Particolare attenzione è stata rivolta ai rapporti con le infanzie non statali del territorio. Accanto all'ormai consueto Progetto metalinguistico si è realizzato, con i coordinatori didattici e su proposta della Commissione Didattica e della Commissione Continuità del nostro Istituto, un percorso di ricerca-azione avente come finalità quella di elaborare strumenti comuni di osservazione dei cinquenni in uscita e di compilazione delle Osservazioni conclusive.

Tali attività hanno avuto come finalità quella di garantire parità di opportunità per tutti i bambini afferenti al nostro comprensivo che presumibilmente approderanno alle nostre scuole primarie.

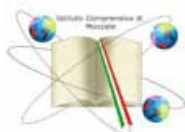
Nei plessi sono state svolte attività di intersezione comuni – tutte valutate positivamente - che hanno riguardato molteplici settori: l'accoglienza nuovi iscritti, l'accompagnamento alla scuola primaria e formazione classi, la lingua inglese, le “Giornate speciali”, la collaborazione con associazioni e realtà culturali del territorio.

Ogni plesso, poi, si è caratterizzato per attività e contenuti specifici. E' stata realizzata per tutti i bambini di 5 anni la Giornata della Scienza presso la scuola primaria di Mozzate, in collaborazione con Università dell'Insubria e Liceo Marie Curie. Per i bambini di 5 anni si è svolta l'uscita a Milano al Museo della scienza e della Tecnica “Leonardo Da Vinci”.

Tutti i bimbi, anche i nuovi iscritti, hanno frequentato serenamente la scuola, grazie soprattutto alla disponibilità e alla competenza delle docenti, attente a prevenire e soddisfare le esigenze dei piccoli utenti e delle loro famiglie.

Scuola primaria

I dati numerici che seguono sono distinti per plessi, classi e tempo scuola frequentato dagli alunni, ed evidenziano la presenza diffusa di alunni con bisogni educativi speciali. Anche quest'anno, l'utenza della Primaria di Mozzate si è caratterizzata per l'inserimento, da aprile a giugno, di quattro bambini “camminanti”, figli di giostrai. Inoltre, i Nuovi Alunni Italiani hanno richiesto interventi individualizzati, con il supporto di mediatori linguistici.



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Primaria di Carbonate

Classe I A	Classe II A	Classe III A	Classe IV A	Classe V A	Totali	
29 ore	29 ore	27 ore	27 ore	27 ore	3 classi a 27 ore 2 classi a 29 ore	
Alunni 22	Alunni 23	Alunni 25	Alunni 16	Alunni 24	Alunni 110	
* DSA = alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati; ADA = alunni con disabilità; Str. = alunni di cittadinanza non italiana; NAI = Nuovi Alunni Italiani; BES = alunni con Bisogni Educativi Speciali, con piano didattico personalizzato.					DSA* 4	ADA* 5
					Str.* 8 di cui NAI 1	BES* 5

Primaria di Locate Varesino

Classe I A	Classe II A	Classe III A	Classe IV A	Classe VA	Totali	
28 ore	28 ore	28 ore	28 ore	28 ore	5 classi a 28 ore	
Alunni 27	Alunni 23	Alunni 23	Alunni 24	Alunni 19	Alunni 116	
	Classe II B	Classe III B	Classe IV B	Classe VB		
	28 ore	28 ore	28 ore	28 ore	5 classi a 28 ore	
	Alunni 23	Alunni 22	Alunni 23	Alunni 19	Alunni 87	
					Totale plesso 203	
* DSA = alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati; ADA = alunni con disabilità; Str. = alunni di cittadinanza non italiana; NAI = Nuovi Alunni Italiani; BES = alunni con Bisogni Educativi Speciali, con piano didattico personalizzato.					DSA* 7	ADA* 14
					Str.* 34 di cui NAI 0	BES* 15

Primaria di Mozzate

Classe I A	Classe II A	Classe III A	Classe IV A	Classe VA	Totali	
29 ore miste	29 ore miste	29 ore	29 ore miste	29 ore miste	5 classi a 29 ore	
Alunni 23	Alunni 21	Alunni 23	Alunni 21	Alunni 24	Alunni 112	
Classe I B	Classe II B	Classe III B	Classe IV B	Classe VB	Totali	
29 ore miste	29 ore miste	29 ore	29 ore miste	29 ore miste	5 classi a 29 ore	
Alunni 24	Alunni 20	Alunni 24	Alunni 23	Alunni 25	Alunni 116	
Classe I C	Classe II C	Classe III C	Classe IV C	Classe V C	Totali	
40 ore	29 ore miste	40 ore	29 ore miste	40 ore	3 classi a 40 ore 2 classi a 29 ore	
Alunni 26	Alunni 21	Alunni 22	Alunni 24	Alunni 23	Alunni 114	
	Classe IID		Classe IVD		Totali	
	40 ore		40 ore		2 classi a 40 ore	
	Alunni 24		Alunni 22		Alunni 46	
					Totale plesso 388	
* DSA = alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati; ADA = alunni con disabilità; Str. = alunni di cittadinanza non italiana; NAI = Nuovi Alunni Italiani; BES = alunni con Bisogni Educativi Speciali, con piano didattico personalizzato.					DSA* 6	ADA* 29
					Str.* 67 di cui NAI 3	BES* 28 di cui camminan-ti 4

Nei plessi sono stati realizzati progetti comuni che hanno riguardato molteplici ambiti disciplinari: educazione ambientale, educazione stradale, educazione alla salute ed avvio allo sport, "Giornate speciali", collaborazione con associazioni e realtà culturali del territorio per la prevenzione del disagio e delle dipendenze.

In ogni plesso, poi, sono state proposte numerose attività e progetti specifici, che hanno



UNIONE EUROPEA

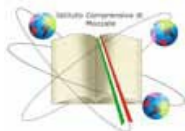
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

ottenuto tutti una valutazione positiva sia dai genitori che dagli alunni, come risulta dai questionari, predisposti dai docenti responsabili di progetto e messi online dalle funzioni strumentali multimedialità.

Alcuni dei momenti collegiali comuni ai tre plessi hanno avuto come obiettivo l'allineamento alle novità normative introdotte con il Decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 in riferimento alle modalità di valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado e di rilascio della certificazione delle competenze. Si è proseguito nella costruzione di prove comuni con relative modalità di valutazione; lavoro che deve essere ancora completato.

Le classi III-IV e V della scuola primaria di Carbonate hanno usufruito del tempo scuola di 27 ore mentre le classi I e II del tempo scuola di 29 ore. Dal prossimo anno scolastico I, II e III saranno a 29 ore.

Il consenso dell'utenza del Plesso di Locate per il tempo scuola unico con due rientri pomeridiani e per il servizio mensa ha reso necessario, data la capienza del refettorio, che le classi quarte e quinte pranzassero nella vicina scuola dell'infanzia "De Wich" ed inoltre è stata adibita a locale mensa una delle aule del pianterreno, con tutte le necessarie autorizzazioni sanitarie.

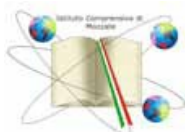
Nel Plesso di Mozzate le classi prime del prossimo anno scolastico funzioneranno con un tempo scuola di 29 ore. Questo evidenzia la fiducia delle famiglie nella validità dell'offerta formativa, e probabilmente risulta essere il risultato del tentativo di uniformare anche a Mozzate il tempo scuola a 29 ore.

L'edificio non presenta limiti di capienza, tuttavia le aule risultano poco ospitali per gruppi numerosi, anche a causa della tipologia degli arredi.

Problematici sono stati gli interventi di piccola manutenzione che è stata in parte gestita in collaborazione con il Comitato genitori, grazie a convenzione in essere con il Comune di Mozzate.

La collaborazione con il Comitato ha riguardato, fra l'altro, l'organizzazione delle Giornate Speciali e la pubblicazione di "Chiacchiere di corridoio", periodico di informazione sulle attività di tutti i plessi dell'Istituto realizzato dagli alunni della scuola secondaria, nell'ambito del progetto "Scuola aperta".

Di notevole rilevanza la gestione del Piedibus ad opera dell'Associazione Piedibus che gestisce tre linee.



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Scuola secondaria di primo grado

I dati riportati sono distinti in tempo scuola frequentato dagli alunni (30 ore settimanali o 33 ore); vengono riportati anche i dati relativi agli alunni con disabilità, con DSA certificato e stranieri frequentanti.

Classe I A	Classe II A	Classe III A	Totali
30 ore	30 ore	30 ore	3 classi a 30 ore
Alunni 26	Alunni 26	Alunni 25	Alunni 77
Classe I B	Classe II B	Classe III B	Totali
30 ore	30 ore	30 ore	3 classi a 30 ore
Alunni 26	Alunni 26	Alunni 25	Alunni 77
Classe I C	Classe II C	Classe III C	Totali
30 ore	30 ore	30 ore	3 classi a 30 ore
Alunni 27	Alunni 23	Alunni 27	Alunni 77
Classe I D	Classe II D	Classe IIID	Totali
30 ore	30 ore	33 ore	1 classe a 33 ore 2 classi a 30 ore
Alunni 26	Alunni 24	Alunni 18	Alunni 68
Classe I E	Classe II E	Classe IIIE	Totali
30 ore	30 ore	30 ore	3 classi a 30 ore
Alunni 26	Alunni 24	Alunni 24	Alunni 74
		Classe IIIF	Totali
		30 ore	1 classe a 30 ore
		Alunni 26	Alunni 26
			Totale plesso 399
			DSA 29
			ADA 22
			Str. 48 di cui NAI 2
			BES 29 di cui camminanti 4

* DSA = alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati; ADA = alunni con disabilità; Str. = alunni di cittadinanza non italiana; NAI = Nuovi Alunni Italiani; BES = alunni con Bisogni Educativi Speciali, con piano didattico personalizzato.

I dati delle iscrizioni hanno confermato la tendenza delle famiglie a scegliere un tempo scolastico "corto", nonostante poi gli alunni frequentino con costanza le attività extracurricolari, sia di potenziamento che di recupero, sia frontali che operative.

Dal prossimo anno scolastico, malgrado i tentativi di rivitalizzare il tempo prolungato ripensandone contenuti, orari e modalità organizzative, non si attiverà la classe prima.

Il progetto "Scuola Territorio" organizzato in collaborazione con enti locali e servizi sociali ha dato buoni risultati, anche se è necessario introdurre dei correttivi per il prossimo anno scolastico al fine di rendere tutti i soggetti coinvolti maggiormente consapevoli delle finalità del progetto e della complessità dell'utenza. Si prevede un incremento dei momenti di programmazione e verifica in itinere e la formalizzazione di convenzioni con i diversi attori in campo.

Da segnalare la realizzazione del progetto anche nel mese di luglio con la collaborazione di un'educatrice di ASP. I risultati sono stati decisamente positivi.

Agli alunni sono state proposte attività di ampliamento dell'offerta formativa riguardanti molte discipline, ma particolarmente rilevanti sono state le iniziative di potenziamento dell'uso comunicativo delle lingue straniere e finalizzate allo scambio culturale. Tutti gli alunni delle classi



UNIONE EUROPEA

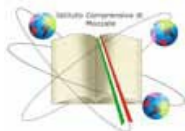
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

terze che hanno sostenuto le prove per la certificazione "KET for school" le hanno superate, con significativo aumento dei risultati migliori (Percentage Pass with Distinction 29, 41% - a.s. 16/17 25.81% - Percentage Pass with Merit 35, 29% - a.s. 16/17 19.35% - Percentage Pass 32, 35% - a.s. 16/17 51.61% - Percentage Council of Europe Level A1 2, 94% - a.s. 16/17 3.23% - Percentage Not Reported 0%); inoltre, la partecipazione ampia allo scambio culturale con la scuola di Maximieux, realizzato quest'anno in collaborazione con l'istituto comprensivo di Rovellasca, ha arricchito alunni, famiglie e docenti di una più ampia prospettiva interculturale.

I ragazzi che lo scorso anno avevano partecipato al progetto Erasmus+ hanno effettuato un'uscita a Strasburgo sulle tematiche della cittadinanza europea.

Segnalo inoltre la realizzazione di numerose attività nell'ambito delle prevenzioni e dell'educazione alla legalità. Anche quest'anno abbiamo avuto la possibilità di ospitare un incontro di testimonianza contro le mafie realizzato dagli operatori del movimento "Agende rosse".

Anche le attività della Secondaria sono state monitorate attraverso questionari di gradimento online che hanno dato come esito una valutazione positiva. Tutti i risultati sono online sul sito dell'Istituto a questa [pagina](#).

Per quanto riguarda la struttura dell'edificio della scuola secondaria, rimane aperto il problema legato alle ricorrenti infiltrazioni d'acqua che ha reso inutilizzabili due aule. I comuni hanno provveduto con parziali interventi di riparazione, ma la situazione diviene sempre più urgente.

E' in previsione, a settembre, l'acquisto di materiale informatico (computer e LIM) per adeguare la strumentazione didattica. Le risorse umane della segreteria sono state impegnate nel corrente anno scolastico nella realizzazione del progetto PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" e questo ha causato un rallentamento nello svolgimento della usuale attività e quindi delle procedure di acquisto routinarie.

Gli alunni sono stati sollecitati a farsi carico con maggiore responsabilità della cura e della piccola manutenzione degli spazi esterni: l'ingresso è stato abbellito da spazi verdi fioriti-

Risorse professionali

Nell'Istituto hanno operato 139 docenti: 17 nella scuola dell'infanzia (14 su posto comune, 2 di sostegno e 1 di Religione), 81 nella scuola primaria (58 su posto comune, 23 di sostegno e 3 di Religione) e 41 nella scuola secondaria (30 su insegnamenti disciplinari, 10 di sostegno e 1 di Religione).

Nel corso del corrente anno scolastico sono intervenuti 7 esperti esterni per realizzare complessivamente 9 progetti di ampliamento dell'offerta formativa (3 nelle Infanzie, 5 alle Primarie, 1 alla Secondaria).

Sono stati individuati per la realizzazione dei Moduli PON 2014/20 3 esperti esterni, 6 docenti dell'istituto come esperti e 6 docenti come tutor d'aula.

Con l'Istituto collaborano gli educatori di ASP Mozzate per la realizzazione degli interventi educativi previsti dalle diagnosi funzionali o per ulteriori progetti educativi (segnalazioni tribunali, servizi sociali). Nel corrente anno scolastico hanno operato con 15 bambini e ragazzi di Mozzate 6 educatori (2 nell'infanzia, 4 nella primaria, 2 nella secondaria). Inoltre una figura educativa è stata messa a disposizione dei pomeriggi di "Scuola aperta" presso la secondaria di I grado e la realizzazione del progetto di "Scuola aperta" presso la primaria di Mozzate è stata effettuata grazie alla collaborazione con un educatore di ASP.



UNIONE EUROPEA

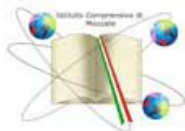
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Nel corrente anno scolastico numerosi esperti a titolo volontario hanno collaborato nella realizzazione di attività curricolari, per complessivi 12 progetti in tutti i plessi. La commissione già istituita per predisporre un regolamento ad hoc lavorerà nel corso del prossimo anno scolastico.

L'RSPP è stato confermato nella persona del dott. Corbellini, è proseguita la standardizzazione delle procedure, pur essendo ancora da implementare la diffusione più capillare della cultura della sicurezza. Dal corrente anno scolastico è stato inoltre individuato il Data Protection Officer, mediante procedura comune a tutte le scuole dell'ambito 12.

La parte amministrativa è stata svolta, oltre che dal Direttore amministrativo, da sette assistenti; ventuno collaboratori hanno interagito con i docenti nei sei edifici scolastici dell'Istituto.

La partecipazione dell'Istituto alla progettualità finanziata da bandi nazionali ed europei ha comportato un'intensificazione del lavoro di Segreteria, che è stato svolto con efficienza e precisione e con una costante collaborazione con i docenti responsabili dei progetti. Inoltre, le novità normative nelle procedure di acquisto di beni e servizi hanno richiesto nuove competenze e flessibilità nella gestione del lavoro.

Siamo partner di ASCI nel progetto "Misura per misura", la cui finalità è l'adozione di modelli ed approcci comuni nella programmazione e nella gestione dei servizi erogati ai cittadini di Paesi terzi. Materiale operativo, prassi e procedure settoriali condivise dovranno agevolare il lavoro degli uffici, ma anche promuovere le competenze del personale e migliorare le capacità di fornire ai cittadini migranti servizi mirati. Temi trattati sono stati: iscrizioni ed obbligo vaccinale, trasferimenti all'estero, frequenze irregolari e rischio dispersione, richiesta di certificazioni da parte delle famiglie. Due assistenti amministrativi hanno partecipato al gruppo di lavoro "Segreterie I.C." fornendo il proprio contributo nella predisposizione di protocolli comuni. A tale tavolo di lavoro hanno partecipato altresì la sottoscritta e la prof.ssa Cattaneo, nell'ambito dell'attività di Project Work prevista dal Master.

2 - ASSENZE DEGLI ALUNNI E RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le assenze degli alunni - in generale - sono state contenute e dovute a comprovate motivazioni, di salute o di famiglia. Non è stato necessario attivare l'istruzione domiciliare e non sono pervenute richieste di educazione parentale.

Sia alla primaria che alla secondaria sono aumentati gli alunni per i quali è stato necessario segnalare alla famiglia e/o ai Servizi Sociali il numero elevato di assenze, tali da mettere a rischio la validità dell'anno scolastico.

I consigli di classe si sono avvalsi delle deroghe per la validazione dell'anno scolastico per cinque alunni alla scuola secondaria e due alunni non sono stati valutati, uno per mancata frequenza l'altro per impossibilità di avvalersi della deroga.

Nei pochi casi di assenze ingiustificate o non opportunamente documentate, la scuola ha interagito con le famiglie e con gli stessi alunni, per rimuovere gli eventuali ostacoli che hanno limitato una frequenza costante, nel caso di famiglie straniere anche avvalendosi della mediazione linguistica e culturale di madrelingua.



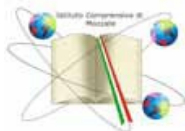
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Si è, inoltre, cercato di prevenire e di contenere il fenomeno della dispersione scolastica segnalando gli alunni inadempienti, per lo più di cittadinanza non italiana. In 7 casi la collaborazione con Servizi Sociali e forze dell'ordine ha consentito di verificare l'attuale non permanenza sul territorio nazionale, con conseguente cancellazione dall'anagrafe scolastica. La rete con il territorio in tema di gestione coordinata dell'accoglienza e della frequenza scolastica dei minori stranieri è stata implementata attraverso il Progetto "Misura per misura", coordinato da ASCI.

I rapporti con le famiglie si sono svolti regolarmente durante le ore di ricevimento settimanale/mensile o negli incontri scuola-famiglia, promossi in novembre per presentare la situazione personale di ciascun alunno, in febbraio e in giugno successivamente alla notifica della scheda di valutazione e in aprile, per una sintesi valutativa di metà quadrimestre.

Normalmente i genitori si interessano spontaneamente del rendimento scolastico dei figli; solo in qualche caso – il numero in questi ultimi anni sta purtroppo aumentando - la Scuola ha dovuto sollecitare le famiglie a comunicare con gli insegnanti.

L'utilizzo del registro elettronico consente alle famiglie di prendere visione in tempo reale della situazione dei figli ma d'altro canto permane la difficoltà di accesso di tutte le famiglie a tale strumento. Non sono state formalizzate richieste di essere informati mediante altro canale non disponendo di accesso ad internet. Resta il problema di interagire con tutte quelle situazioni che, pur non presentando richiesta ufficiale, concretamente non accedono al servizio.

La partecipazione dei genitori rappresentanti nei consigli di intersezione, interclasse e classe è stata costante.

I genitori hanno risposto positivamente ai momenti di presentazione dell'Offerta Formativa finalizzati all'iscrizione. Tutte le informazioni sono reperibili sul sito dell'istituto e su Scuola in chiaro, come previsto dalla normativa.

Sia per le scuole dell'infanzia che per la scuola secondaria si sono realizzate attività di presentazione dell'offerta formativa con visita dei plessi. L'Open Day alla scuola secondaria è stato realizzato con il coinvolgimento attivo dei ragazzi che hanno presentato le diverse attività ai loro compagni più piccoli.

La componente genitori del Consiglio di Istituto, che è stato rinnovato a novembre 2015, ha collaborato costruttivamente con la Scuola.

Il comitato di gestione-mensa, che comprende anche i rappresentanti dei genitori, di cui uno è presidente, e dei docenti, ha operato in collaborazione con l'Azienda Servizi alla Persona - ASP per adeguare la qualità del servizio, espletato dal centro cottura di Mozzate, alle esigenze degli utenti. Il servizio è stato costantemente monitorato, non sono pervenute criticità in merito a qualità dei menu.

Il costo dei pasti, che nell'attuale contesto socio-economico non appare più così contenuto per gli utenti, non ha favorito la permanenza di tutti gli alunni a scuola nella pausa pranzo, con una conseguente riduzione dei gruppi-mensa.

La Scuola ha cercato di farsi carico delle esigenze delle famiglie, acconsentendo, in casi



UNIONE EUROPEA

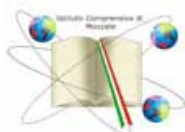
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

motivati, al cambio di tempo scuola o di plesso anche in corso d'anno. Anche per il corrente anno scolastico è stato attivato il prestito libri presso la scuola secondaria e il Comitato genitori ha organizzato una raccolta di materiale didattico la cui distribuzione è stata gestita dai servizi sociali.

3 - SCRUTINI ED ESAMI

Il PTOF nella sezione valutazione è stato aggiornato in ottemperanza alle novità normative, così come previsto dal decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 e dalla successiva nota MIUR del 10.10.2017, prot. n. 1865, in riferimento alle modalità di valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, oltre che di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e di rilascio della certificazione delle competenze.

Nella scuola secondaria, degli alunni non ammessi 6 ripeteranno la classe rimanendo nel nostro istituto, 2 hanno chiesto il nulla osta; due alunni non sono stati valutati per mancata frequenza.

E' stato preso in considerazione con che grado di successo gli alunni affrontano il primo anno di scuola secondaria di secondo grado.

Scuola primaria

Tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva

Scuola secondaria

Per favorire il successo formativo e consentire il recupero delle lacune, la Scuola ha attivato numerose iniziative di recupero, sia curricolari che extracurricolari, anche se non tutte le famiglie interessate hanno dato ai figli l'autorizzazione per la frequenza dei corsi, e percorsi didattici personalizzati sulle possibilità di apprendimento degli alunni in difficoltà. L'esito di tali interventi risulta dai dati seguenti:

	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Alunni respinti	3	2	1 "non ammesso"
Alunni non valutati	1	1	0
Totale alunni 399			

Tutti gli alunni di terza che sono stati ammessi all'esame di licenza hanno superato con esito positivo le prove.

L'esame di stato viene rinnovato a partire dall'anno scolastico 2017/18.

L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline; costituito dalle tradizionali prove scritte di Italiano, Matematica, Lingue straniere (Inglese e francese che costituiscono un'unica prova) e dal colloquio, prevede anche una prova nazionale predisposta dall'INVALSI riguardante Italiano, Matematica ed Inglese che è stata somministrata nel mese di aprile, prevedendo sessioni suppletive per gli assenti, secondo la modalità CBT e che, pur non influenzando sul voto finale, è prerequisito di ammissione agli esami.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

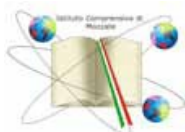
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

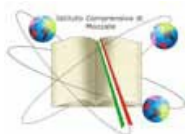
Lo svolgimento di tale prova ha richiesto un notevole sforzo organizzativo da parte dell'istituto nella predisposizione dei calendari e dei laboratori ad hoc. Tutte le operazioni si sono svolte con la massima tranquillità e i risultati sono stati assolutamente soddisfacenti.

Si allega alla presente relazione la tabulazione dei risultati di istituto. ([Allegato 1](#))

Il voto finale d'esame è determinato dalla media del giudizio di idoneità, che considera il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di I grado e dalla media dei voti delle prove scritte (3) e del colloquio (1).

Insieme al diploma finale del I ciclo è stata rilasciata una Certificazione delle competenze con riferimento alle competenze chiave europee: comunicazione nella madrelingua, comunicazione nella lingua straniera, competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia, competenze digitali, capacità di imparare ad imparare (intesa come autonomia negli apprendimenti), competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale. Per ognuna di esse è stato indicato il livello conseguito (avanzato, intermedio, base, iniziale). Alle scuole è stato fornito un modello unico nazionale di certificazione, che è stato accompagnato anche da una sezione a cura dell'Invalsi con la descrizione dei livelli conseguiti nelle Prove nazionali. La certificazione è stata rilasciata anche al termine della primaria, ma senza la sezione dedicata all'Invalsi.

Classi e alunni	Alunni licenziati con sei	Alunni licenziati con sette	Alunni licenziati con otto	Alunni licenziati con nove	Alunni licenziati con dieci	Alunni licenziati con dieci e lode	Alunni non licenziati
IIIA 24	4	8	10	1	0	1	0
IIIB 24	10	5	5	3	0	1	0
IIIC 27	6	11	3	7	0	0	0
IIID 18	6	7	4	1	0	0	0
IIIE 24	8	9	3	4	0	0	0
IIIF 26	6	11	3	6	0	0	0
Totale 143	40	51	28	22	0	2	0

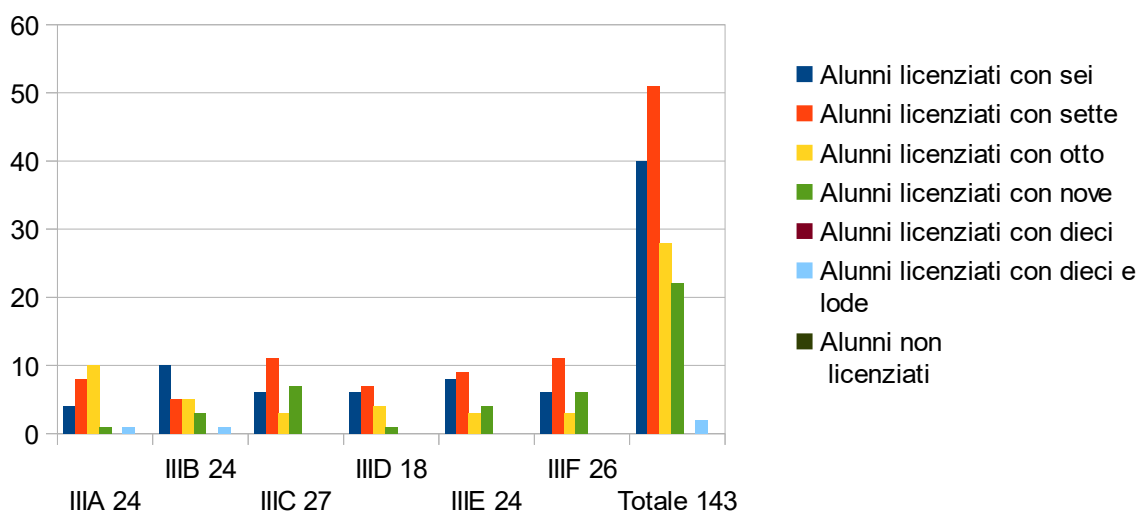


Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Esami di stato a.s.2017/18



Scuola Secondaria di II grado

Tutti gli alunni in età dell'obbligo licenziati nell'A.S. 2016/17 si sono iscritti alla scuola superiore.

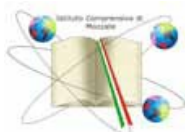
Al termine delle lezioni, la docente Funzione Strumentale ha richiesto alle scuole secondarie di II grado, in cui risultavano iscritti tali alunni, i dati relativi agli esiti finali.

Si allega alla presente relazione la tabulazione dei risultati degli esiti finali degli alunni del primo anno della secondaria di secondo grado provenienti dalla secondaria di primo grado di Mozzate. ([Allegato 2](#))

4 – ATTIVITÀ DELLA SCUOLA

Tutte le risorse, materiali ed umane, sono state utilizzate per potenziare la qualità del servizio scolastico e si sono concretizzate in attività rivolte agli alunni e/o centrate sulla ricerca, tesa a rendere efficiente, efficace e produttivo il servizio.

Le varie attività, distintamente per settore, sono state coordinate dai docenti incaricati dal Collegio di svolgere le Funzioni Strumentali al piano dell'Offerta Formativa e dai collaboratori del



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Dirigente.

I collaboratori del Dirigente hanno curato sia aspetti della vita dell'Istituto Comprensivo sia problematiche dei singoli plessi, occupandosi di precise Aree del Piano dell'Offerta Formativa e di singoli Progetti:

- le funzioni vicarie e il coordinamento delle attività relative all'Area Inclusione (Cattaneo Antonella);
- il coordinamento generale scuola secondaria, gestione del progetto scuola-aperta e rapporti con volontari ed educatori in riferimento allo stesso (Robustelli Test Lina);
- la progettazione PON - atelier creativi, animatore digitale (Forte Rocco);
- il coordinamento generale dei plessi (Emiliana Cattaneo per la scuola dell'infanzia "Moro", Valentina Nicastro per la scuola dell'infanzia "Giussani"; Lilia D'Ascanio e Delia Marinoni per la scuola primaria di Mozzate, Lucia Tenti e Rosanna Castelli per la scuola primaria di Locate e Maria Galli per la scuola primaria di Carbonate).

Queste figure hanno efficacemente collaborato tra loro e con la Presidenza. Il plesso di Mozzate, con una popolazione scolastica numerosa e con la coesistenza di diversi tempi-scuola, ha potuto avere risposte adeguate alle richieste soprattutto per la costante presenza delle due responsabili.

Per gestire in modo efficace ed in tempo reale la situazione delle assenze e delle sostituzioni è stato predisposto file condiviso in google drive. L'utilizzo di tale cruscotto deve essere implementato e esteso al monitoraggio dello stato dell'arte dei progetti.

Il Collegio dei Docenti ha stabilito di avvalersi di cinque Funzioni Strumentali coadiuvate da gruppo di lavoro così suddivise:

Area 1 - Didattica. 2 Funzioni docenti Paola Gottardi e Daniela Grimoldi. Gruppo di lavoro: docenti Antonella Barbiero, Maria Grazia Ganga, Ornella Mostosi, Rosa Giordano, Castelli Loredana, Loccisano Natalia, Ostinelli Ombretta, Tomè Barbara.

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti. Rilevazione INVALSI e valutazione esiti – primaria e secondaria. 1 Funzione docenti Abbate Alessandra e Sirtori Simona. Nel gruppo di lavoro la docente di Scuola Secondaria Galluzzo Delia.

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti. Multimedialità. 1 Funzione e mezza in proporzione al numero delle classi di ogni plesso, gruppo lavoro di docenti di tutti gli ordini: docenti Eva Peluso, Donata Beretta, Rossana Marchio, Marta Beretta, Lucia Tenti, Fabiana Frontini, Marco Borghi.

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti. Orientamento in uscita. Una Funzione prof.ssa Antonella Muzio con la collaborazione della prof.ssa Antonella Cicchi.

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti. Continuità/raccordo/orientamento interno.

1 Funzione e mezza, gruppo lavoro di docenti di tutti gli ordini e plessi: ins.ti Monica Corsico, Monica Zampini, Anna Maria La Grutta, Fiorentina Recano, Elisabetta Di Nunno, Patrizia Scarzia, Elisabetta Terzi.

I docenti incaricati si sono occupati di queste Aree per la realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

Area 1 - Didattica

Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti

Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti.



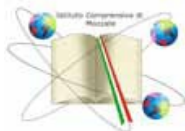
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

Le attività espletate, tutte valutate positivamente dal Collegio e dal Dirigente, sono riportate nelle relazioni finali agli atti della scuola, così come tutto il materiale prodotto.

Hanno, inoltre, operato nell'Istituto:

- gruppi di lavoro formati dai docenti Funzione Strumentale;
- Gruppo di Lavoro per l'Inclusività;
- incontri di staff per la preparazione dei lavori degli organismi collegiali e per il coordinamento tra i plessi;
- Nucleo di Autovalutazione;
- gruppi di lavoro formati da docenti e genitori per la realizzazione delle Giornate Speciali;
- gruppo di lavoro predisposizione diario;

Nell'organigramma sono previste diverse figure di coordinamento e di supporto che hanno contribuito efficacemente alla realizzazione dell'offerta formativa dell'Istituto:

- Responsabili della sicurezza
- Responsabili laboratori
- Docenti tutor
- Coordinamento scuola dell'infanzia
- Scambi culturali e visite di istruzione.

Il lavoro di rete con le figure di coordinamento ha contribuito a costruire forme di leadership diffusa, consolidate anche con i docenti Funzione Strumentale, che hanno sperimentato una maggiore autonomia di ruoli e funzioni ed una più ampia corresponsabilità nelle scelte, sia strategiche che organizzative.

Di cruciale importanza il ruolo di coordinamento delle Infanzie, ulteriormente da rinforzare affinché diventi strategico nell'uniformare l'offerta formativa e gli standard tra i due plessi.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è stato aggiornato e pubblicato sul sito dell'Istituto.

L'aggiornamento del sito è quotidiano ed aderente alla normativa vigente. La responsabilità è suddivisa tra i vari soggetti operanti nei diversi settori al fine di consentire la regolare tenuta delle sezioni, in particolare "Albo on line" e "Amministrazione trasparente".

L'introduzione definitiva del curriculum verticale ha impegnato i docenti dei diversi ordini di scuola, aggregati per consigli di Intersezione/di Interclasse, per Interambito e per Gruppi disciplinari, nella raccolta di prove di verifica per classi parallele e nella definizione di strumenti di valutazione.

Significativo è il percorso intrapreso in collaborazione con l'università dell'Insubria e l'Università degli Studi di Milano-Bicocca per la sperimentazione di didattica per competenze. Si è realizzata anche nel corrente anno scolastico "La giornata della scienza" che ha visto impegnati i cinquentenni delle due scuole dell'infanzia.

Tutte le scuole dell'Istituto hanno realizzato le attività previste dal PTOF, avvalendosi di risorse sia interne che esterne. In particolare sono stati attivati i progetti coerenti con gli assi portanti e le linee di intervento prioritarie di Istituto: inclusione, cittadinanza attiva e dimensione europea, ed. alla salute e al benessere".

Tra le attività risultano particolarmente significativi i seguenti interventi:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

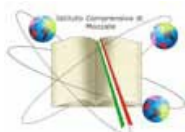
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

- **PON “Abilmente diversi in una scuola sempre aperta”** realizzato nell'ambito della programmazione per la scuola – competenze ed ambienti per l'apprendimento 2014/20. Si sono effettuati otto moduli, con obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono, ma anche coinvolgendo altri soggetti del territorio: enti pubblici e locali, associazioni, servizi.

La scuola si è aperta oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, diventando spazio di comunità. Attraverso arte e teatro, educazione motoria, ampliamento dei percorsi curricolari è stato possibile sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi.

Si sono realizzati otto moduli che hanno coinvolto 144 ragazzi, di cui 22 stranieri, 4 disabili, 20 con bisogni educativi speciali. Il totale delle frequenze è stato di 213 con 155 certificati rilasciati. Particolarmente significativi sono risultati i moduli realizzati nel mese di giugno-luglio con la partecipazione sia degli alunni di quinta primaria che degli alunni della prima secondaria, nell'ottica di costruire percorsi di continuità.

Oltre alla serata di presentazione del progetto alla cittadinanza si è tenuta una serata di conclusione con la presentazione dei lavori dei ragazzi che ha visto una nutrita partecipazione ed un elevato interesse. Preziosa è stata la collaborazione del Comitato Genitori nella realizzazione dell'evento.

- **Prevenzione dell'insuccesso scolastico. Alunni stranieri:** Progetto “Doposcuola” presso la primaria di Mozzate. Grazie all'ottima disponibilità economica, è stato realizzato nel corrente anno scolastico in due fasi. L'attività si è svolta di martedì all'interno del “contenitore” Scuola – territorio, in corrispondenza con lo “spazio compiti”. Dal 10 ottobre al 5 dicembre 2017 (Azione 1) sono stati costituiti sei gruppi di alunni bilingui, per classi parallele, individuati dai docenti di classe. In totale hanno partecipato ai laboratori di potenziamento linguistico 31 alunni e ciascun gruppo è stato destinatario di 9 interventi di un'ora e trenta minuti ciascuno, per 13.5 ore per gruppo, per complessive 81 ore di attività didattica. Dal 20 febbraio al 29 maggio 2018 (Azione 2) sono stati costituiti cinque gruppi di alunni, per classi parallele, individuati dai docenti di classe. In totale hanno partecipato allo spazio-compiti 38 alunni (di cittadinanza non italiana e Nuovi Alunni Italiani, alunni in situazione di svantaggio e a rischio di dispersione scolastica) e ciascun gruppo - tranne il gruppo delle classi quarte, impegnato il 29 maggio in un'uscita didattica - è stato destinatario di 12 interventi di un'ora e trenta minuti ciascuno, per 18 ore per gruppo (16.5 per il gruppo delle quarte), per complessive 88.5 ore di attività didattica.
- **Prevenzione dell'insuccesso scolastico.** Progetto “Scuola territorio” presso la primaria di Mozzate in collaborazione con ASP e associazioni; presso la Casa Caritas di Locate in collaborazione con Caritas; presso la Secondaria, in collaborazione con ASP e Comitato genitori. Il monitoraggio degli interventi e la collaborazione con gli enti del territorio ha consentito la elaborazione di un modello comune che sarà applicato in tutti i plessi delle scuole primarie, con le opportune curvature rispetto ai differenti contesti, innestandosi sulle progettualità già in atto.
- **Cittadinanze non italiane:** Progetto “ASCI-LINK” - che ha consentito anche quest'anno l'attivazione di percorsi di prima alfabetizzazione e di interventi di mediazione linguistico-culturale con le famiglie straniere - e Progetto “L'italiano per comunicare”, realizzato senza costi aggiuntivi attraverso le presenze dell'organico

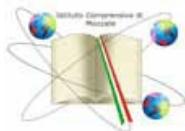


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

dell'autonomia.

Tutte le attività sono state monitorate ed i risultati sono stati utilizzati per l'impostazione del lavoro del prossimo anno scolastico.

Per quanto riguarda la valutazione gli strumenti utilizzati sono stati i questionari di gradimento, il questionario scuola compilato per INVALSI, il questionario di customer satisfaction.

Per quanto riguarda la compilazione online dei questionari si rileva che l'accesso da parte degli utenti è limitato; diviene a questo punto indispensabile predisporre per il prossimo anno scolastico forme alternative di coinvolgimento al fine di ottenere una restituzione significativa.

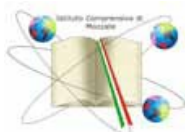
Il nucleo di autovalutazione si è riunito ed ha lavorato per aggiornare il Rapporto di Autovalutazione, che è pubblicato su Scuola in chiaro e sul sito dell'istituto.

Il piano di miglioramento, focalizzato sul miglioramento dei risultati INVALSI, dovrà essere aggiornato nel prossimo anno scolastico, con la predisposizione del nuovo Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

La Scuola si è attivata anche quest'anno per predisporre il Piano Annuale dell'Inclusività, che è stato sottoposto al Collegio dei Docenti in giugno. Questo adempimento ha costituito anche quest'anno un'occasione per quantificare ed analizzare le tipologie di alunni con Bisogni Educativi Speciali, mentre spetterà al Gruppo di Lavoro per l'Inclusività proseguire il lavoro avviato. Il Gruppo di Lavoro, con la componente genitori individuata nell'a.s. 2016/17, si è riunito sei volte nel corso dell'anno (due in settembre, poi in ottobre, marzo, aprile, giugno). La convocazione di aprile è stata motivata dalla disponibilità di fondi ministeriali dedicati al finanziamento di progetti di acquisto, adattamento e trasformazione di sussidi didattici per alunni con disabilità: il GLI è stato chiamato a raccogliere le esigenze degli alunni e ad indicare le priorità. L'attività del GLI ha permesso di conseguire alcuni importanti risultati:

- Il Gruppo di Lavoro, "allargato" ai docenti interessati (con ampia partecipazione delle insegnanti delle scuole dell'Infanzia), ha completato la sperimentazione di ICF: la seconda parte della formazione condotta dalla prof.ssa D'Ambros - in parte nel Collegio dei Docenti per una informativa generale sulle novità culturali della classificazione ICF-CY, in parte in gruppi di lavoro per ordine di scuola - ha portato alla elaborazione di una scheda di osservazione dell'alunno - nei tre ordini di scuola - costruita secondo ICF. Tale scheda - validata dalla docente - integrerà gli strumenti di progettazione individualizzata che - si prevede - saranno adottati a livello provinciale. Nell'a.s. 2018/19 potrà essere introdotto il loro utilizzo, in modo sperimentale oppure diffusamente nell'Istituto.
- Il Gruppo di Lavoro ha provveduto a definire, monitorare e ri-elaborare il Piano Annuale dell'Inclusione, che ha sottoposto al Collegio dei Docenti.

Per rispondere alla rilevazione del MIUR relativa all'a.s.2017/18, è stato stimato che 273 alunni, alla data del 10 gennaio 2018, partecipavano a progetti di inclusione, così ripartiti:



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

	Infanzia "Moro"	Infanzia "Giussani"	Primaria Carbonate	Primaria Locate	Primaria Mozzate	Secondaria di I grado
Alunni stranieri di recente immigrazione	10 progetto intercultura	0	1	0	4	4
ADA	1	3	5	13	30	21
BES con pdp approvato	0	0	5	18	14	23
Alunni che partecipano ad attività extracurricolari	0	0	5 Doposcuola comunale per casi sociali	20 Scuola aperta con Caritas	31 Laboratorio linguistico azione 1 con fondi AFPM (ott. - dic. 17)	65 Scuola aperta (primo quadrimestre)
totali	11	3	16	51	79	113

Come previsto dal Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016-2019 è stata effettuata la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti per redigere il Piano della formazione approvato dal Collegio dei docenti di dicembre.

Nel corso dell'anno sono stati realizzati e promossi i seguenti percorsi, oltre alla formazione obbligatoria sulla sicurezza:

- formazione provinciale per docenti di sostegno privi di titolo;
- percorso online "Dislessia amica" quarto turno formativo, a conclusione del quale lo scorso anno scolastico, dato l'esito positivo riportato dai docenti, la scuola aveva ottenuto l'attestato di "Scuola amica della dislessia"; nel presente anno scolastico ulteriori docenti hanno portato a termine il percorso;
- "Valutare le competenze - Partire da sé: Un laboratorio riflessivo di pratiche";
- percorso di ricerca-azione per la sperimentazione di ICF;
- progetto CONtatto – trame riparative nella comunità;
- rete Si-cura

In seguito ai percorsi sulla giustizia riparativa e sulla didattica per competenze sono state suggerite strategie e metodologie educativo-didattiche - nella gestione della classe e dei conflitti da approfondire nelle iniziative di aggiornamento per i prossimi anni scolastici.

Per la realizzazione delle attività la scuola ha usufruito dei finanziamenti statali, del diritto allo studio erogato dalle amministrazioni comunali, dei fondi per CSS, del contributo "Aree a rischio e a forte processo immigratorio", finanziamenti da privati (Comitato genitori, ditta Dow) così come risulta da Consuntivo 2017 (delibera 124 del 24/04/2018) e Programma annuale 2018 (delibera 120 del 30/01/2018).

5 - AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

In coerenza con il Rapporto di Auto Valutazione di Istituto, le azioni del Dirigente Scolastico sono state orientate a queste aree di intervento.

- **Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica** - Le linee prioritarie intorno cui strutturare la progettualità sono state individuate con il Collegio dei Docenti e condivise con tutte le componenti dell'Istituto, sia nelle sedi collegiali che nei momenti di socializzazione dell'offerta formativa alle famiglie. Le priorità strategiche, le strategie e le azioni per il perseguimento degli obiettivi prefissati sono state condivise con i sindaci dei tre Comuni di riferimento e i continui e proficui contatti consentono la realizzazione di azioni condivise. Con servizi sociali, enti locali, forze



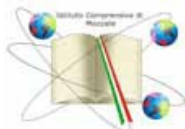
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

dell'ordine, Comitato genitori, associazione Piedibus la collaborazione è costante e proficua. L'Istituto collabora con Azienda Sociale Comuni Insieme per la progettazione e la realizzazione di azioni di prevenzione del disagio sociale, di contrasto alla dispersione scolastica e di inclusione scolastica degli alunni stranieri; è partner attivo nella progettazione per accesso a fondi (Fondazione Cariplo, bando FAMI).

- **Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse professionali** – In collaborazione con lo staff è stato definito il funzionigramma dell'Istituto e sono stati assegnati compiti ed incarichi al personale in possesso di competenze professionali pertinenti e che abbia offerto la propria disponibilità. L'animatore digitale ed il team per l'innovazione sono stati individuati tra il personale disponibile con idonee competenze, risultato di un personale percorso di formazione già in atto. Il piano della formazione è stato predisposto sulla base degli esiti della rilevazione dei bisogni formativi, tenendo in considerazione altresì le priorità espresse nel Piano di miglioramento e valorizzando le occasioni fornite dal territorio, in coordinamento con le proposte della rete di Ambito. E' stata promossa la partecipazione dell'istituto al progetto "CONtatto: trame riparative nella comunità", progetto finanziato da Fondazione Cariplo che agisce nei contesti di vita dove si rende possibile la soluzione dei conflitti attraverso l'ascolto e il dialogo, consentendo sia la realizzazione di laboratori all'interno di alcune classi che la creazione dei presupposti per proporsi all'interno del territorio come luogo in cui costruire esperienze significative per creare una comunità accogliente. Ho personalmente frequentato, con due collaboratori, il Master "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" presso Università Bicocca di Milano. Questa occasione è stata preziosa per potenziare la dimensione interculturale dell'Istituto Comprensivo e per rileggere le forme di collaborazione con il territorio, in particolare il ruolo della scuola nella rete delle realtà pubbliche e di volontariato che operano per l'inclusione sociale dei migranti e dei loro figli. Sono stati applicati i criteri già determinati con il Comitato di Valutazione affinché la distribuzione del bonus potesse rispettare maggiormente i requisiti di selettività e premialità in relazione alla funzione docente.
- **Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto** - Particolare attenzione è stata posta nella realizzazione di leadership diffusa, creando uno staff composto sia dai collaboratori e dai responsabili di plesso che da altre figure sensibili individuate dagli organismi collegiali. Sono state individuate figure professionali con compiti e responsabilità specifici, coinvolgendo anche i docenti in ingresso; gli interventi sulle azioni ritenute prioritarie, in particolare nell'area dell'inclusione, sono stati sviluppati ulteriormente in attività di recupero e potenziamento e realizzati costituendo reti di collaborazione con altri soggetti educativi del territorio. I genitori partecipano alla vita della scuola in modo attivo. Il confronto con le realtà presenti sul territorio (servizi sociali, carabinieri, Comune, associazioni, Caritas, parrocchie) per la realizzazione di un orientamento educativo condiviso è continuo e proficuo.
- **Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi** - La collocazione delle risorse è stata pianificata in coerenza con gli assi portanti del P.T.O.F., usando molta prudenza tenendo conto delle limitazioni legate alle incertezze economiche derivanti dalla situazione del Comune di Mozzate. Per la realizzazione di progetti specifici sono stati ottenuti finanziamenti da realtà del territorio. La scuola ha partecipato a bandi PON con i quali ha realizzato nel corrente anno scolastico la progettualità relativa al bando "Inclusione sociale e lotta al disagio" di cui si è già diffusamente trattato nella presente relazione. L'istituto è assegnatario del finanziamento per "Potenziamento competenze di base in chiave innovativa" - Prot. n. 1953 del



UNIONE EUROPEA

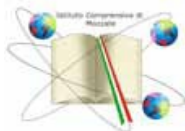
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491

codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

21/02/2017 e “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - Prot. n. 1953 .4427 del 02/05/2017. E' divenuto consueto strumento di lavoro l'utilizzo del sito scolastico e viene sostenuto attivamente il processo di digitalizzazione fornendo supporto al personale di segreteria, pur con il DSGA incaricato. In particolare grosso lavoro è stato svolto per la soluzione di problematiche rimaste aperte dagli anni precedenti relative a comunicazioni con Inps ed Agenzia delle Entrate. La mancanza di un DSGA di ruolo rende difficoltosa la gestione delle progettualità in essere e per il prossimo anno scolastico potrà rendersi indispensabile il ridimensionamento rispetto alle diverse attività per consentire la gestione dell'ordinaria amministrazione.

- **Monitoraggio, valutazione e rendicontazione** - La cultura della valutazione era già presente nell'Istituto che aveva partecipato al progetto sperimentale “Valutazione e Miglioramento” nell'a.s. 2013/14. E' stato costituito il nucleo di valutazione coinvolgendo le figure sensibili di sistema e, fin dalla sua costituzione, la componente delle scuole dell'infanzia con particolare attenzione nel renderlo concreta e fattiva opportunità di condivisione non solo formale degli obiettivi dell'Istituto. Sono state realizzate forme di rendicontazione sociale, sebbene non formalizzata, creando occasioni di restituzione all'utenza sia durante gli incontri di presentazione del piano triennale dell'offerta formativa sia pubblicando costantemente sul sito le attività svolte e gli esiti dei questionari di gradimento relativi ai diversi progetti. Sia i risultati delle prove INVALSI che gli esiti finali degli alunni del primo anno della secondaria di secondo grado provenienti dalla secondaria di primo grado di Mozzate sono resi pubblici tramite sito e condivisi in incontri pubblici con utenza. I risultati raggiunti sono stati resi noti ai diversi stakeholders anche grazie alla condivisione della presente relazione al Consiglio di Istituto che viene trasmessa ai sindaci in occasione della riunione per il diritto allo studio e pubblicata sul sito.

6 – RAPPORTI SCUOLA - TERRITORIO

L'anno scolastico si è caratterizzato per una rinnovata apertura dell'Istituto verso il territorio, da intendersi come associazioni, enti locali e gruppi sportivi.

La scuola si è posta nel territorio come nodo di rete: questa azione strategica si è intensificata ed è stata attuata cercando di perseguire l'efficacia nella comunicazione, la tempestività e la concretezza nei risultati e la corresponsabilità nelle scelte.

L'istituto prende parte attiva e si fa soggetto promotore di progettualità condivise con i diversi soggetti educativi presenti sul territorio. La presenza di contributi volontari nelle attività didattiche ha registrato un incremento nonostante le risorse economiche disponibili non provengano dalle famiglie ma dalle Amministrazioni Comunali e da imprese del territorio; iniziative culturali e sociali organizzate dai genitori contribuiscono all'acquisizione di risorse.

Prosegue la collaborazione con Associazione Piedibus di Mozzate. Il servizio si sviluppa su tre linee differenziate ed effettua, primi in provincia, due rientri settimanali. Inoltre l'associazione supporta attivamente i docenti durante la realizzazione di uscite sul territorio. Nel corrente anno scolastico è stata realizzato l'evento del 21 ottobre – cinque anni di Piedibus – nel corso del quale è stata presentata l'App a disposizione dei volontari per la gestione delle presenze sui percorsi. I risultati sono stati oggetto della trasmissione [“Buongiorno regione”](#) che è andata in onda il 4 dicembre 2017.

Per il prossimo anno scolastico si manterrà la collaborazione.

Anche nell'a.s. 2017/18 è stato inoltre realizzato il bus navetta per gli studenti della scuola secondaria di Mozzate. Tale servizio non verrà più gestito dall'associazione Piedibus poiché, come



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

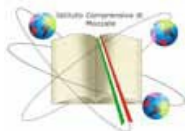
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

comunicato dalla stessa, la responsabilità della gestione di tale servizio era divenuta insostenibile per un'associazione di volontariato. Il servizio sarà gestito a partire dall'a.s.2018/19 dal Comitato Genitori con il supporto dell'amministrazione comunale di Mozzate.

Il Comitato genitori di Mozzate si è fatto carico di collaborare nella gestione di alcuni aspetti organizzativi delle "Giornate speciali" ed ha proposto eventi al fine di raccogliere fondi per la realizzazione di piccole manutenzioni. In tal senso è stata stipulata convenzione con il Comune di Mozzate. E' in fase di realizzazione il progetto [#fuoriceilsolcomitatogenitorimozzate](#). Il Comitato inoltre si è fatto carico della realizzazione del doposcuola per gli alunni della secondaria presso la parrocchia di Mozzate e di una raccolta materiale scolastico a favore di famiglie in difficoltà. Preziosa la collaborazione sia nella realizzazione della serata *"Aperismo, aperitiamo parlando di bullismo, confronto tra figli e genitori, conoscere per affrontare..."* che nella organizzazione dell'evento del 1° giugno a conclusione delle attività della scuola secondaria.

I rappresentanti dei genitori di Locate Varesino hanno collaborato nella gestione di alcuni aspetti organizzativi delle "Giornate speciali".

Il comitato giochi di Carbonate ha collaborato nell'organizzazione della giornata dello sport.

Sono state stipulate convenzioni:

- con la Caritas di Mozzate ed il Comitato genitori di Mozzate per l'attività di Doposcuola destinata agli alunni della secondaria;
- con la Caritas di Locate per il Progetto "Scuola aperta" destinato agli alunni della scuola primaria;
- con la Scuola dell'Infanzia di Locate per l'utilizzo del refettorio da parte degli alunni di quarte e quinte;
- con ASCI per il Servizio di psicologia scolastica per le scuole dell'infanzia, le scuole primarie di Carbonate e di Mozzate e la scuola secondaria di I grado;
- con London School per la realizzazione City Camp;
- con Essere bambini di Locate Varesino per utilizzo aule doposcuola;
- con Associazione Piedibus, con ASP e con Comitato genitori per la realizzazione del progetto *"Abilmente diversi in una scuola sempre aperta"*

Sono state avviate oppure consolidate collaborazioni:

- con l'Associazione Seprio Sci Club di Carbonate per la realizzazione di attività di avviamento allo sci, che saranno implementate per il prossimo anno scolastico con corso di presciistica per i bambini partecipanti alle iniziative;
- con il locale comando della Polizia Locale e con il comando dei Carabinieri per i progetti di Educazione Stradale alla Primaria di Mozzate e per il progetto di Educazione alla legalità alla secondaria;
- con la polizia locale di Carbonate per il progetto di educazione stradale;
- con l'associazione *"Agende rosse"*, per la realizzazione di incontro nell'ambito del progetto legalità;
- con imprese del territorio per la realizzazione delle visite aziendali nell'ambito del progetto orientamento della scuola secondaria e per sponsorizzazioni (Scuole in rete);
- con il centro medico Landoni per lo screening posturale degli alunni scuola secondaria;



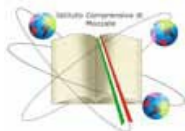
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P - c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

- con SOS Mozzate per intervento BLS alunni scuola secondaria;
- con il comune di Mozzate per la realizzazione di momenti formativi rivolti sia alla nostra utenza (giornata dei diritti, progetto In-dipendenze, progetto "Libri che passione") che alla cittadinanza (serata In-dipendenze);
- con i Gruppi alpini per supporto alla realizzazione di attività di Istituto (eventi, uscite sul territorio del Comune di Locate).

Sono stati avviati parternariati:

- con cooperativa Pettiroso per la realizzazione del progetto "Evolutiva-mente", a seguito di assegnazione fondi sul Bando della Fondazione Comasca per l'a.s. 2017/18 grazie a cui l'istituto ha usufruito dell'intervento di due figure educative, una presso la scuola primaria nell'ambito del progetto di "Scuola aperta" e l'altra presso la scuola secondaria;
- con CTI di Appiano Gentile per il progetto "Scuole in rete" – realizzato nell'Istituto con potenziamento grazie all'intervento di un pedagogo, finanziato con sponsorizzazione;
- con gli istituti dell'ambito 12 per la rete generale per la formazione dei docenti (realizzati corsi di formazione linguistica e un percorso di Ricerca-Formazione su Autovalutazione nelle scuole dell'infanzia; sono già aperte le iscrizioni per i corsi in programma per a.s.2018/19);
- con ASCI per i progetti di prevenzione "Rete Si-cura" e per il Progetto "Evoluzione" finalizzato al potenziamento dell'offerta di servizi per l'infanzia e adolescenza a supporto della Conciliazione Vita Lavoro;
- con ASCI per realizzazione progetto "Misura per misura", di cui si è già parlato nella presente relazione;
- con ASCI l'istituto ha partecipato alla verifica delle azioni del Piano di Zona e la successiva definizione dei bisogni e della progettazione per il Piano di Zona triennio 2018-2020;
- con ASCI-Link per progetto "Contatto. Trame riparative nella comunità" – l'istituto ha partecipato al World Cafè "Imparare mediando" il 31 ottobre presso Università Insubria Como, il progetto è stato presentato al Collegio dei docenti del 1°marzo e nella stessa data ai genitori, sono stati realizzati laboratori per tre classi dell'istituto (una terza scuola primaria e due prime scuola secondaria), per docenti e per genitori. Il giorno 20 giugno si è riunito il gruppo di co-progettazione per individuare le linee secondo cui proseguire la progettualità intrapresa;
- con le infanzie non statali del territorio: alle forme di collaborazione già in essere si è aggiunta la co-costruzione di un percorso di ricerca-azione finalizzato ad uniformare la valutazione dei bambini in uscita ed a valorizzare gli scambi tra docenti dei due ordini di scuola e l'organizzazione degli incontri di restituzione primaria - infanzia, richiesti in sede di verifica finale ASCI nel 2017;
- con le scuole aderenti alla rete di scopo regionale FAMI per la realizzazione di un piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni – possibilità di accedere alla formazione; il dirigente e due docenti hanno frequentato il Master "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali".

7) PROGETTI ED ATTIVITÀ PROPOSTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2018/19

Per l'anno scolastico 2018/2019, per la realizzazione dell'offerta formativa in coerenza con



UNIONE EUROPEA

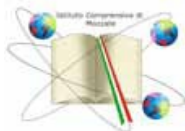
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Mozzate

Viale Libertà, 3 – 22076 Mozzate (CO) - tel. 0331 831491
codice meccanografico COIC83400P -c.f. 80017540131

email: coic83400p@istruzione.it - coic83400p@pec.istruzione.it

gli obiettivi del piano di miglioramento come emerso dal RAV, oltre alle usuali attività, è da gestire l'utilizzo dei fondi ricevuti in seguito alla partecipazione a bandi nazionale ed europei:

- Pon – ad oggi risultiamo assegnatari delle risorse a valere su “*Potenziamento competenze di base in chiave innovativa*” - Prot. n. 1953 del 21/02/2017 e “*Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico*” - Prot. n. 1953 .4427 del 02/05/2017.
- Fondi forte flusso migratorio – se risulteremo assegnatari delle risorse per a.s. 2018/19 sarà possibile finanziare l'esperienza del doposcuola presso la primaria di Mozzate effettuando interventi mirati all'accoglienza ed alla prevenzione dell'insuccesso scolastico.

Si proseguirà il progetto “Generazioni connesse”, finalizzato a dotare la scuola di una Policy di “e safety” basata sulla sua realtà e sui Piani di Azione. Il percorso è rivolto alle classi quarta e quinta della Scuola Primaria e a tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado e si inserisce nel “Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo”. Si proseguirà il percorso previsto dalla progettazione “*Con-tatto trame riparative nella comunità*”.

Per quanto riguarda la formazione del personale docente è prevista la realizzazione di:

- prosecuzione dei percorsi avviati nel corrente a.s. (Con-tatto, competenze);
- corsi promossi rete si-cura;
- corsi promossi rete no gap;
- rete scuole che promuovono salute – è stata effettuata autovalutazione di istituto, recepita nel Piano di Miglioramento, e per il prossimo anno scolastico è previsto il percorso formativo “Livello 1 LST Lombardia”, per i docenti della scuola secondaria.
- rete centri promozione della legalità.

Si allegano alla relazione le tabelle riassuntive della progettualità prevista per a.s. 2018/19, come approvata dal Collegio docenti (Allegati 3A-3B-3C-3D-3E-3F)

A settembre, dopo aver concluso gli acquisti del materiale di facile consumo per il prossimo anno scolastico, si procederà in base alle disponibilità di ciascun plesso, ad effettuare acquisti di materiale informatico per rinnovare la strumentazione a disposizione.

Tutti i dati riportati in questa relazione, che documentano il percorso dell'anno appena concluso, vogliono essere uno strumento di riflessione per la predisposizione del lavoro per l'anno scolastico 2018/19.

Il Dirigente Scolastico
Laura Mauri

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse