



PRASSI PER LA RICHIESTA DEGLI INTERVENTI ISTITUTO COMPRESIVO DI MOZZATE

Descrizione sintetica delle azioni

Interventi di facilitazione linguistica

- a. **facilitazione linguistica rivolta ad alunni neoarrivati.** Con questa definizione si intende l'insegnamento della lingua italiana definita come lingua seconda (L2) attraverso l'acquisizione graduale della lingua per comunicare (prima alfabetizzazione)
- b. **facilitazione linguistica rivolta ad alunni che hanno già frequentato la scuola italiana.** Con questa definizione si intende l'insegnamento della lingua italiana definita come lingua seconda (L2) volta all'apprendimento della lingua per la comunicazione, il potenziamento delle microlingue delle discipline e il sostegno alla preparazione all'esame di stato della secondaria. L'intervento per alunni che hanno già frequentato la scuola italiana verrà attivato solo ed esclusivamente se l'alunno della scuola primaria o secondaria di primo grado risulta, dopo la somministrazione di un test per sondare le competenze in lingua italiana, comprendente tra un **livello A1 ed un livello A2** secondo il Quadro Comune Europeo di riferimento delle lingue. In caso il livello sia superiore, l'equipe valuterà insieme all'insegnante referente la situazione del nucleo familiare e eventuali altri servizi extra-scolastici presenti nel Comune di domicilio.

Interventi di mediazione linguistico-culturale (MLC)

- a. **MLC rivolta agli alunni neoarrivati.** Gli interventi si basano sulla cura della fase dell'accoglienza dell'alunno neo inserito: il mediatore lo accompagna nella conoscenza dell'ambiente scolastico (insegnanti, compagni, luoghi, attività, regole...) e nel primo passaggio dalla lingua madre alla lingua italiana;
- b. **MLC rivolta agli alunni che hanno già frequentato la scuola italiana e seconde generazioni.** Gli interventi sono rivolti ad alunni che risiedono in Italia da diversi anni, o figli di stranieri nati in Italia, per i quali si siano individuate difficoltà di comunicazione (con la scuola o con i pari) o difficoltà rispetto all'integrazione della propria cultura di origine con la cultura ospitante. L'obiettivo, a lungo termine, è quello di favorire negli alunni un lento e profondo confronto tra il mondo da cui si proviene e il mondo in cui si tenta di integrarsi, favorendo un processo di métissage e duplice appartenenza;
- c. **MLC rivolta alle famiglie.** Si tratta di incontri volti a costruire un ponte tra scuola e famiglie straniere in grado di favorire "comunicazione", "conoscenza" e "fiducia" tra le parti;
- d. **MLC per l'orientamento scolastico rivolta a famiglie e alunni stranieri.** Questa azione è prevista per quelle scuole che non possiedono un progetto specifico sul tema dell'orientamento per le famiglie e gli alunni stranieri e/o per quei casi che necessitino di un intervento di mediazione linguistico-culturale;

Interventi di consulenza

- a. **consulenza di psicologia transculturale rivolto alle seconde generazioni.** Si tratta di un sostegno specialistico sul trauma migratorio rivolto ai ragazzi e alle famiglie. E' un sostegno molto specifico che si attiva nel momento in cui gli operatori rilevano problematiche legate al cambiamento



culturale;

- b. consulenza agli insegnanti riguardo le problematiche dell'alunno immigrato.** Interventi di consulenza specifici sulla pedagogia interculturale e sulle valutazioni degli alunni stranieri nelle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio. Gli interventi verranno progettati direttamente con gli insegnanti delle scuole che ne faranno richiesta; interventi di consulenza per la scuola dell'Infanzia relativi alle questioni linguistiche (il gioco e la lingua, elementi di prescrizione, ecc.) e di pedagogia interculturale, che potranno essere sviluppati con gli insegnanti e con gli alunni. L'organizzazione degli interventi verranno definiti con i docenti delle scuole che ne faranno richiesta;
- c. consulenza alle commissioni interculturali e agli insegnanti referenti.** Si prevede la presenza di un operatore referente per l'istituto comprensivo all'interno delle commissioni interculturali con il ruolo di interfaccia diretto con il personale incaricato dalla scuola.

Interventi di sostegno educativo

- a. accoglienza di alunni neo-inseriti e delle loro famiglie,** attraverso il sostegno di un'équipe specializzata nei processi trans-culturali (psicologo trans-culturale, antropologo, operatore sociale, mediatore linguistico- culturale);
- b. supporto educativo rivolto a bambini, preadolescenti ed adolescenti stranieri** presenti da anni sul nostro territorio che vivono una situazione di disagio;
- c. attivazione di un sostegno educativo post scolastico** per i casi che presentino il rischio di fallimento del progetto migratorio (tale azione non deve rimpiazzare i progetti di sostegno compiti già attivati sul territorio, ma bensì deve rappresentare un intervento a sé, finalizzato al sostegno dell'alunno immigrato e del proprio nucleo familiare).

Interventi di consulenza in caso di ipotesi invio al Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza (NPIA)

Si tratta di un'azione di consulenza rivolta ai docenti nel caso in cui si ipotizzino delle problematiche dello studente che necessitano di un approfondimento del Servizio di NPIA. L'azione viene coordinata dal Referente ASCI-LINK, in rete con il Referente Interculturale dell'Istituto Comprensivo e le altre figure che saranno necessarie (Psicologo scolastico, Mediatore LC, Psicologo Transculturale, Antropologo).

Destinatari degli interventi

Alunni stranieri, nuclei familiari, giovani immigrati, operatori del territorio, insegnanti.



Come fare una richiesta di intervento

Una volta valutata da parte dell'insegnante l'opportunità di effettuare una richiesta in base alle azioni sopracitate, si utilizza la scheda chiamata "**SCHEMA DI RICHIESTA INTERVENTO**" (allegata in fondo al documento), si compila in tutte le sue parti e **si consegna direttamente alla Referente per l'Area Integrazione dell'Istituto Comprensivo Mozzate Prof.ssa Antonella Cattaneo** che provvederà a contattare la Referente del Servizio ASCI-LINK per l'I.C. di Mozzate **Teresa Gargano**.

Una volta ricevuta la richiesta, dopo un confronto con il Referente scolastico, Teresa Gargano contatterà e prenderà accordi con l'insegnante che ha segnalato il caso o la necessità di intervento.

SPECIFICHE

- Per scaricare il file con le procedure e la scheda "Richiesta intervento" in formato editabile del Servizio "ASCI-LINK: reti di co-integrazione" vai alla sezione dedicata del sito ASCI: <http://www.aziendasocialecomuniinsieme.it/servizi-asci/immigrazione/progetto-intercultura/modulistica>
- La prosecuzione delle ore di intervento standard dovrà essere concordata tra il Referente interno dell'IC e il Coordinatore ASCI del Servizio.

Riferimenti e contatti

Per eventuali chiarimenti contattare:

dott.ssa Teresa Gargano – Referente IC di Mozzate Servizio ASCI-LINK
cell. 3667341140 email teresagargano1977@gmail.com

dr. Denis De Salvo – Coordinatore Servizio ASCI-LINK e Coord. Area Adulti in Difficoltà
tel. 0296778318 / fax. 0296370181 / cell. 3489639941
email adulti@aziendasocialecomuniinsieme.it