



Incontri di formazione per la Scuola dell'Infanzia

“Multiculturalità e apprendimento linguistico: riflessioni e tracce di lavoro”

Destinatari

- Docenti Scuola dell'Infanzia degli Istituti Comprensivi di Fino Mornasco, Lomazzo, Mozzate e Fenegrò (Limido Comasco).

Obiettivi

- Sviluppare un sapere condiviso sulla tema dell'accoglienza/integrazione degli alunni stranieri
- Promuovere l'elaborazione di esperienze attraverso la riflessione sulle loro potenzialità e criticità
- Condividere buone prassi per l'insegnamento della lingua italiana come “lingua seconda” (L2)

Contenuti

- La famiglia nella migrazione: scenari psico-sociali e problematiche transculturali aperte
- La famiglia migrante nella scuola: presupposti per la costruzione di un proficuo rapporto scuola-famiglia
- Apprendimento della lingua italiana come L2: *“Costruiamo un laboratorio linguistico”*

Metodologia

Primo incontro

- Dopo una introduzione teorico-metodologica che descrive il contesto e i presupposti epistemologici adottati dal gruppo di lavoro dei formatori, una discussione plenaria affronterà le prevalenti complessità incontrate nel lavoro quotidiano con bambini e famiglie migranti.
- L'obiettivo dell'incontro è fornire maggiori elementi utili alla comprensione e gestione delle situazioni complesse portate dalle famiglie nella e della migrazione.

Secondo incontro

- Sulla base degli spunti rilevati nel primo incontro, analisi delle complessità relative alla gestione dei bambini e al rapporto con le famiglie migranti e suggerimenti utili alla comprensione della complessità culturale di tali nuclei
- L'obiettivo dell'incontro è fornire strumenti culturali e sociali utili alla comprensione e gestione delle varie situazioni inserite nel contesto scolastico, complesse o meno.



Terzo incontro

- A partire dall'esperienza sul campo e dai principi fondamentali per l'insegnamento della lingua italiana come L2 si elaborerà insieme alle insegnanti un percorso di alfabetizzazione degli alunni stranieri neoarrivati inseriti nel gruppo di pari italofoni; la narrazione sarà occasione per agevolare l'apprendimento della lingua italiana e per far sentire gli alunni *nai* parte del gruppo
- Durante l'incontro verranno individuati dagli insegnanti presenti e dai formatori:
 - il momento e il luogo adatti allo svolgimento del percorso
 - i nuclei tematici e semantici da sviluppare durante il percorso
 - come integrare la didattica agli alunni alloottotti con la didattica curriculare
- L'obiettivo del percorso è fornire indicazioni operative che possano essere replicate in autonomia dagli Istituti partecipanti e diventino parte integrante della didattica degli insegnanti.

Date e Sedi

- 1° incontro: **martedì 04/06/2019 dalle 17 alle 19** presso Scuola Secondaria di Primo Grado di **Fino Mornasco** in via Leonardo Da Vinci
- 2° incontro: **martedì 11/06/2019 dalle 17 alle 19** presso Scuola Secondaria di Primo Grado di **Mozzate** in via Libertà 3
- 3° incontro: **martedì 25/06/2019 dalle 17 alle 19** presso Scuola Secondaria di Primo Grado di **Lomazzo** in via Pitagora 1.

Formatori

Dott.ssa Marica Livio.

Dott.ssa Chiara Tedesco.

Per iscrizioni

I.C. Fino Mornasco: le iscrizioni vanno inviate alla prof.ssa Concetta Cannataro.

I.C. Lomazzo: le iscrizioni vanno inviate alla Referente dalla Scuola dell'Infanzia Cristina Cattaneo.

I.C. Mozzate: le iscrizioni vanno inviate alla prof.ssa Antonello Cattaneo.

Scuola Infanzia di Limido Comasco: le iscrizioni vanno inviate alla Segreteria nella persona di Domenica De Rose.